

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ARTURO PREVER***Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera**Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale – Tecnico Agrario**Servizi Culturali e dello Spettacolo - Servizi serali sezione Alberghiero*

Via Carlo Merlo 2 – 10064 – PINEROLO – tel. 0121/72402 – c.f. 85013340014

Mail: tois044009@istruzione.it – tois044009@pec.istruzione.it – prever@prever.edu.itSITO: www.prever.edu.it

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO a.s. 20__/___

VISITA AZIENDALE

SCHEMA VALUTAZIONE TUTOR SCOLASTICO/DOCENTE ACCOMPAGNATORE sulla CLASSE

Regione: PIEMONTE

Istituto Professionale Alberghiero

Indirizzo: Enogastronomico e Accoglienza Turistica

Articolazione: Cucina Sala/Bar e vendita Accoglienza Turistica Produzione Dolciaria

	Classe	Sezione
Tutor Scolastico/Docente accompagnatore		
Azienda/Località/Evento oggetto di visita		
Località		
Settore di attività		
Referente dell'azienda		
Data visita	Ore visita	
Alunni assenti _____		

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

A. Valutazione dei comportamenti e delle capacità relazionali			Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
Elementi da valutare	Indicatori						
1	Rispetto delle regole	Ha rispettato gli orari e le regole	1	2	3	4	5
2	Inserimento nel contesto visitato	Si è dimostrata sempre collaborativa	1	2	3	4	5
4	Comunicazione	Ha dimostrato di comunicare in modo adeguato con i colleghi, con il tutor scolastico/docente accompagnatore/referenti aziendali	1	2	3	4	5
5	Realizzazione dei compiti assegnati	Ha svolto i compiti assegnati, rispettando tempi, modalità e verificando la conformità del risultato	1	2	3	4	5
6	Utilizzo linguaggi specifici	Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici	1	2	3	4	5

B. Valutazione delle capacità organizzative e di comunicazione					
Atteggiamento propositivo e cooperativo	1	2	3	4	5
Interesse e partecipazione alle attività proposte	1	2	3	4	5
Capacità di organizzazione autonoma del proprio lavoro	1	2	3	4	5
Chiarezza ed efficacia nella comunicazione	1	2	3	4	5
Capacità di documentare e presentare il lavoro assegnato nei tempi e nei modi previsti	1	2	3	4	5

C. Competenze rilevate					
Individua interessi, capacità ed aspirazioni personali	1	2	3	4	5
Rileva i settori e le realtà lavorative presenti sul territorio	1	2	3	4	5
Analizza realtà aziendali significative del contesto produttivo territoriale visitato	1	2	3	4	5

GIUDIZIO DI SINTESI SULLA PERFORMANCE COMPLESSIVAMENTE ESPRESSA DAGLI ALLIEVI

Elementi della valutazione	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
Valutazione dei comportamenti e delle capacità relazionali (come da lettera A)	1	2	3	4	5
Valutazioni delle capacità organizzative (come da lettera B)	1	2	3	4	5
Valutazione delle competenze rilevate (come da lettera C)	1	2	3	4	5

IL TUTOR SCOLASTICO/DOCENTE ACCOMPAGNATORE
