

PIANO DI LAVORO CLASSE QUINTE

Insegnamento: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Asse culturale: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE					
Titolo dell'UDA: Corri, salta e lancia					
Competenze in uscita¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²	Abilità³	Conoscenze	Contenuti⁴
Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettiva.	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.	• Imparare ad imparare • • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Acquisire e interpretare l'informazione. Comunicare	• Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da atteggiamenti inadeguati in ambienti sportivi. • Migliorare ed affinare le abilità motorie di base tramite le capacità condizionali. • Sviluppare le capacità senso-percettivo (spazio-tempo, tempo di reazione, capacità di adattamento, visione periferica.	• . Corretto utilizzo di spazi e attrezzature • Conoscere come prevenire i pericoli nell'attività in palestra. • Assistenza e sicurezza nell'esecuzione nelle skills. • Significato di essere gruppo • Conoscenza apparato muscolare.	• Uso di corretti comportamenti preventivi da mettere in atto per evitare infortuni. • Educazione alla convivenza: l'etica sportiva e il valore dello sport. • Giochi di cooperazione • • Imparare ad assumere la responsabilità della tua salute e del tuo benessere, apprezzando su te stesso gli effetti della pratica. • Svolgimento delle discipline di atletica (60 m, 1000 m, salto in lungo, getto del peso, lancio del vortex)
Testo di riferimento: Bocchi, Fiorini, Coretti, Chiesa "Più movimento" Ed. Marietti Scuola					
Periodo di svolgimento: OTTOBRE GENNAIO					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): appunti, filmati					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo *

Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Asse culturale: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE					
Titolo dell'UDA: Conoscenza di uno sport: Pallavolo					
Competenze in uscita ⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁶	Abilità ⁷	Conoscenze	Contenuti ⁸
Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettiva.	Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo responsabile, sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali, nei diversi ambiti di esercizio.	• Imparare ad imparare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Acquisire e interpretare l'informazione. Comunicare.	• . Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da atteggiamenti inadeguati in ambienti sportivi. • Migliorare ed affinare le abilità motorie di base tramite le capacità condizionali. • Sviluppare le capacità senso-percettivo (spazio-tempo, tempo di reazione, capacità di adattamento, visione periferica. • Saper eseguire i principali	• Corretto utilizzo di spazi e attrezzature. • Gesto biomeccanico di un gesto tecnico di un fondamentale individuale. • Conoscere i segni universali dell'arbitro. • Conoscere come prevenire i pericoli nell'attività in palestra. • Assistenza e sicurezza nell'esecuzione nelle skills. • Significato di essere gruppo Conoscenza apparato muscolare.	• Conoscenza dei fondamentali individuali e di squadra. • Educazione alla convivenza: l'etica sportiva e il valore dello sport. • Giochi di cooperazione • Imparare ad assumerti la responsabilità del rispetto delle regole.

			fondamentali di squadra. Saper arbitrare		
Testo di riferimento: Bocchi, Fiorini, Coretti, Chiesa “Più movimento” Ed. Marietti Scuola Spettacolo: Del Nista Tasselli Tempo di sport edizione verde G. Danna					
Periodo di svolgimento: OTTOBRE GIUGNO					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): appunti, filmati					

⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell’ ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell’ ALLEGATO 2 G per le materie d’indirizzo *

Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l’Apprendimento permanente del 2018

⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell’ ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell’Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale

Tabella valutazione UDA

Voto	Competenze relazionali	Partecipazione	Rispetto delle regole	Metodo	Conoscenza	Competenza
10	Propositivo leader	Costruttiva (sempre)	autocontrollo	Rielaborativo critico	Approfondita disinvolta	avanzato

9	collaborativo	Efficace (quasi sempre)	Applicazio ne sicura e costante	Organizza to sistemat ico	Certa sicura	avanzato
8	disponibile	Attiva e pertinente (spesso)	Conoscenz a applicazio ne	organizzato	soddisfacente	intermedio
7	selettivo	Attiva (sovente)	Conoscen ze regole principali	Mnemoni co meccanic o	globale	intermedio
6	Dipende nte poco adattabile	Dispersiva settoriale	Guidata essenziale	Superfici ale difficolto so	Essenziale parziale	base
5	Conflittu ale passivo	Oppositiva passiva	Rifiuto insofferente	Non ha metodo	Non conosce	Non raggiunta

Gli insegnanti

Caserta Giuseppe

Cinardo Vincenzo

Ribetto Barbara

Schina Fabio