

**Istituto di Istruzione Superiore “Arturo Prever” - Pinerolo**

**Anno Scolastico 2025-2026**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**Classi prime e seconde**

**MATERIA: LINGUA STRANIERA FRANCESE**

**Docenti: prof.ssa Allegra Rosalia**

**prof.ssa Camurati Erica**

**prof.ssa Desiato Nunzia**

**Prof.ssa Scalzi Raffaella**

**1) Ore di lavoro settimanali/annuali:**

| <b>Classe</b>  | <b>Ore settimanali</b> | <b>Ore annuali previste</b> |
|----------------|------------------------|-----------------------------|
| <b>Prime</b>   | <b>2</b>               | <b>66</b>                   |
| <b>Seconde</b> | <b>2</b>               | <b>66</b>                   |

**2) Libro di testo adottato** (per ogni singola classe):

**Le français est servi!**, Baselice,D’Avenia, Semprini, edizione Clitt

## PIANO DI LAVORO CLASSI PRIME.<sup>1</sup>

| Insegnamento: LINGUA FRANCESE<br>Asse culturale: ASSE LINGUISTICO  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
| UdA 1 : Bienvenue au lycée hôtelier  |   |  |   |  |   |
| Competenze in uscita <sup>2</sup>  | Competenze intermedia*  | Chiave di cittadinanza <sup>3</sup>  | Abilità <sup>4</sup>  | Conoscenze   | Contenuti <sup>5</sup>  |
| 4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.                     | Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | Saper identificare e utilizzare la lingua base per iniziare a comunicare con parlanti della lingua oggetto di studio. | -Aspetti grammaticali di base.<br>-Ortografia.<br>-Lessico<br>-Fonologia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les couleurs</li> <li>• Les objets de classe</li> <li>• Les pays et les nationalités</li> <li>• Les jours de la semaine</li> <li>• Les mois de l'année</li> <li>• La date et les saisons</li> <li>• Les nombres de 0 à 69</li> </ul> <p>GRAMMAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i></li> <li>-les articles définis et indéfinis</li> <li>- la formation du féminin</li> <li>- la formation du pluriel</li> <li>- verbes du premier groupe</li> </ul> |
| Testo di riferimento: <b>Le français est servi!</b> , Baselice,D'Avenia, Semprini, edizione Clitt, <b>2025</b> |   |  |   |  |   |
| Periodo di svolgimento: prima parte del trimestre  |   |  |   |  |   |
| Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM   |   |  |   |  |   |

*Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*

<sup>1</sup> Prime o seconde

<sup>2</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>3</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>4</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>5</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**Insegnamento: LINGUA FRANCESE**

**Asse culturale: ASSE LINGUISTICO**

**UdA 2 : La journée des ados - IO E GLI ALTRI**

**Si rimanda al format dell'UDA, consultabile sul sito d'Istituto**

| <b>Competenze in uscita<sup>6</sup></b>                                  | <b>Competenze intermedia<sup>*</sup></b>   | <b>Chiave di cittadinanza<sup>7</sup></b>  | <b>Abilità<sup>8</sup></b>   | <b>Conoscenze</b>  | <b>Contenuti<sup>9</sup></b>  |
|--|--|--|--|--|---|
| 5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani. | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | Presentarsi con sufficiente scioltezza utilizzando un lessico adeguato in base ai contesti formale e informale | -Aspetti grammaticali di base.<br><br>-Ortografia.<br><br>-Lessico<br><br>-Fonologia | <ul style="list-style-type: none"><li>• Les matières scolaires</li><li>• Les espaces du lycée hôtelier</li><li>• Les moments de la journée et la routine</li><li>• Les loisirs et les sports</li></ul> <p>GRAMMAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Phrase interrogative</li><li>- Phrase négative</li><li>- Adjectifs et adverbess interrogatifs</li><li>- <i>Qui est-ce ? Qu'est-ce que... ?</i></li><li>- <i>Qu'est-ce que c'est ?</i></li><li>- Verbes pronominaux</li><li>- Les particularités des verbes en -ER</li></ul> |

Testo di riferimento: **Le français est servi!**, Baseline,D'Avenia, Semprini, edizione Clitt, **2025**

Periodo di svolgimento: seconda parte del trimestre

Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM

<sup>6</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

<sup>\*</sup> Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>7</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>8</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>9</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Insegnamento: LINGUA FRANCESE<br>Asse culturale: ASSE LINGUISTICO                                       |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| UdA 3 : On se décrit  |  |  |  |  |   |
| Competenze in uscita <sup>10</sup>  | Competenze intermedia*   | Chiave di cittadinanza <sup>11</sup>   | Abilità <sup>12</sup>  | Conoscenze   | Contenuti <sup>13</sup>   |
| 5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.                                | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | Fare descrizioni di sé, del proprio carattere. Chiedere e dire l'ora | -Aspetti grammaticali di base.<br><br>-Ortografia.<br><br>-Lessico<br><br>-Fonologia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aspect physique</li> <li>• Le caractère</li> <li>• Les vêtements</li> <li>• Les nombres de 70 à 100</li> </ul> GRAMMAIRE :<br>- Les articles contractés<br>- <i>Il y a</i><br>- Présent des verbes du deuxième groupe<br>- Verbes <i>aller</i> et <i>venir</i><br>- Très, beaucoup |
| Testo di riferimento: <b>Le français est servi!</b> , Baseline,D'Avenia, Semprini, edizione Clitt, 2025 |  |  |  |  |   |
| Periodo di svolgimento: prima parte del pentamestre   |  |  |  |  |   |
| Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM  |  |  |  |  |   |

<sup>10</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

<sup>11</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>12</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>13</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Insegnamento: LINGUA FRANCESE<br>Asse culturale: ASSE LINGUISTICO  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| UdA 4 : Je veux devenir  |  |  |  |  |   |
| Competenze in uscita <sup>14</sup>   | Competenze intermedia*   | Chiave di cittadinanza <sup>15</sup>   | Abilità <sup>16</sup>  | Conoscenze   | Contenuti <sup>17</sup>   |
| 5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.                                       | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | Fare descrizioni di sé, del proprio carattere. Chiedere e dire l'ora | -Aspetti grammaticali di base.<br>-Ortografia.<br>-Lessico<br>-Fonologia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La famille</li> <li>• Les professions et les métiers</li> <li>• Les nombres ordinaux</li> </ul> <p>GRAMMAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectifs possessifs</li> <li>-Adjectifs démonstratifs</li> <li>-Prépositions de lieux</li> <li>-Faire, prendre, vendre</li> </ul> |
| Testo di riferimento: <b>Le français est servi!</b> , Baseline,D'Avenia, Semprini, edizione Clitt, <b>2025</b> |  |  |  |  |   |
| Periodo di svolgimento: seconda parte del pentamestre  |  |  |  |  |   |
| Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM   |  |  |  |  |   |

<sup>14</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

<sup>15</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>16</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>17</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| Insegnamento: LINGUA FRANCESE<br>Asse culturale: ASSE LINGUISTICO  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
| UdA interdisciplinare con sala   |   |  |  |   |   |
| Competenze in uscita <sup>18</sup>   | Competenze intermedia*  | Chiave di cittadinanza <sup>19</sup>   | Abilità <sup>20</sup>  | Conoscenze  | Contenuti <sup>21</sup>   |
| 5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio..                      | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | - Descrivere le varie forme di ristorazione moderna utilizzando il lessico specifico.<br>- Imparare il lessico relativo alla mise en place<br>- Saper presentare un piatto o un menu | -Aspetti grammaticali di base.<br>-Ortografia.<br>-Lessico<br>- Fonologia | -Les règles à respecter dans le laboratoire de salle<br>-Les différentes formes de restauration moderne<br>- Les éléments de la salle<br>- L'hygiène dans le laboratoire de salle<br>- La mise en place<br>- Les verbes de la mise en place<br>- La brigade de salle<br>- La tenue professionnelle<br>- Présenter un plat<br>- Menu français / Menu italien |
| Testo di riferimento: <b>Le français est servi!</b> , Baseline,D'Avenia, Semprini, edizione Clitt, <b>2025</b> |   |  |  |   |   |
| Periodo di svolgimento: primo e secondo quadrimestre   |   |  |  |   |   |
| Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM   |   |  |  |   |   |

<sup>18</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>19</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>20</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>21</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**PIANO DI LAVORO CLASSI SECONDE.<sup>22</sup>**

| Insegnamento: LINGUA FRANCESE<br>Asse culturale: ASSE LINGUISTICO   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| UdA 1 : Vendre et acheter   |   |  |  |  |  |
| Competenze in uscita <sup>23</sup>  | Competenze intermedia*  | Chiave di cittadinanza <sup>24</sup>   | Abilità <sup>25</sup>  | Conoscenze   | Contenuti <sup>26</sup>  |
| 5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio..                     | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | Saper domandare e dire il prezzo.<br>Fare acquisti, spiegare una ricetta di cucina in lingua | -Aspetti grammaticali di base.<br>-Ortografia.<br>-Lessico<br>-Fonologia | - Les aliments<br>- Les quantités<br>- Les commerces et les commerçants<br>- Le prix<br>- les emballages<br>GRAMMAIRE :<br>- Les articles partitifs<br>- Le pronom EN (la quantité)<br>- Très ou beaucoup ?<br>- La phrase négative (2)<br>- L'impératif<br>- <i>Il faut</i><br>- Verbes : <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i><br>- <i>c'est /il est</i> (2) |
| Testo di riferimento: <b>Pas à Pas</b> , Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. <b>Edizione 2021</b> |   |  |  |  |  |
| Periodo di svolgimento: seconda parte del secondo quadrimestre  |   |  |  |  |  |
| Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM  |   |  |  |  |  |

<sup>22</sup> Prime o seconde

<sup>23</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>24</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>25</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>26</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

| <b>Insegnamento: LINGUA FRANCESE</b><br><b>Asse culturale: ASSE LINGUISTICO</b>  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <b>UdA 2 : TOUTE LE MONDE S'AMUSE – VIVERE IL TERRITORIO</b><br><b>Si rimanda al format dell'UDA, consultabile sul sito d'Istituto</b> |   |  |  |  |  |
| <b>Competenze in uscita<sup>27</sup></b>   | <b>Competenze intermedie*</b>   | <b>Chiave di cittadinanza<sup>28</sup></b>   | <b>Abilità<sup>29</sup></b>  | <b>Conoscenze</b>  | <b>Contenuti<sup>30</sup></b>  |
| 5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio..  | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | Invitare e rispondere ad un invito. Presentare un evento gastronomico del proprio territorio | -Aspetti grammaticali di base.<br>-Ortografia.<br>-Lessico<br>-Fonologia | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sorties</li> <li>- Les saisons</li> <li>- Les fêtes</li> </ul> <b>GRAMMAIRE :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les gallicismes</li> <li>- les pronoms personnels COI</li> <li>- le pronom y</li> <li>- la position des pronoms compléments</li> <li>- les nombres ordinaux</li> <li>- Verbes : <i>écrire, voir</i></li> </ul> |
| Testo di riferimento: <b>Pas à Pas</b> , Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. <b>Edizione 2021</b>                          |   |  |  |  |  |
| Periodo di svolgimento: seconda parte del primo quadrimestre   |   |  |  |  |  |
| Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM   |   |  |  |  |  |

<sup>27</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>28</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>29</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>30</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento



| <b>Insegnamento: LINGUA FRANCESE</b><br><b>Asse culturale: ASSE LINGUISTICO</b>                               |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| UdA 3 : En ville  |   |  |   |  |   |
| Competenze in uscita <sup>31</sup>  | Competenze intermedia*  | Chiave di cittadinanza <sup>32</sup>   | Abilità <sup>33</sup>   | Conoscenze   | Contenuti <sup>34</sup>   |
| 5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio.                      | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | Sapere comprendere e fornire indicazioni stradali, comprendere e fornire informazioni turistiche. Conoscere il lessico dei luoghi cittadini e dei mezzi di trasporto. | -Aspetti grammaticali di base.<br><br>-Ortografia.<br><br>-Lessico<br><br>-Fonologia | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La ville</li> <li>- Les lieux de la ville</li> <li>- Les services</li> <li>- Les moyens de transport</li> <li>- Les prépositions de lieu (2)</li> <li>-</li> </ul> GRAMMAIRE : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La comparaison</li> <li>- Le passé composé</li> <li>- Les verbes en -cer, -ger et -yer</li> <li>- les verbes ouvrir et accueillir</li> </ul> |
| Testo di riferimento: <b>Pas à Pas</b> , Cocton, Giachino, Baracco, edizione Zanichelli. <b>Edizione 2021</b> |   |  |   |  |   |
| Periodo di svolgimento: prima parte del secondo quadrimestre  |   |  |   |  |   |
| Strumenti di lavoro: libro di testo, cd audio, LIM  |   |  |   |  |   |

<sup>31</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>32</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>33</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>34</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

**UdA 4 : EN VOYAGE**

| Competenze in uscita <sup>35</sup>   | Competenze intermedia*  | Chiave di cittadinanza <sup>36</sup>   | Abilità <sup>37</sup>   | Conoscenze   | Contenuti <sup>38</sup>  |
|--|---|--|---|--|--|
| 5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio. | Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. | -Imparare ad imparare<br>-Comunicare<br>-Collaborare e partecipare<br>-Agire in modo autonomo e responsabile | Saper acquistare/vendere un biglietto del treno, aereo ecc. Conoscere il lessico dei viaggi (in stazione, in aeroporto, al ristorante). Saper raccontare un viaggio al passato. Saper prenotare una camera d'hotel, richiedere e fornire informazioni in merito. Sapere prenotare un tavolo al ristorante, ordinare e commentare le pietanze. | -Aspetti grammaticali di base.<br><br>-Ortografia.<br><br>-Lessico<br><br>-Fonologia | - Les voyages<br>- La gare, le train, l'aéroport et l'avion<br>- L'hébergement<br>- Le restaurant<br>- La table<br>GRAMMAIRE:<br>- L'imparfait<br>- Les pronoms relatifs QUI et QUE<br>- Les adverbes de manière en -MENT<br>- Les verbes <i>boire et recevoir</i> |

**Testo di riferimento: Pas à Pas:** Cocton, Dauda, Giachino, Caneschi, Cecchi, Tortelli, Gréco. Étapes, version légère, Bologna, Zanichelli, 2016.

**Periodo di svolgimento:** a cavallo tra la prima e la seconda parte del secondo quadrimestre

**Strumenti di lavoro:** libro di testo, cd audio, LIM

<sup>35</sup> Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

\* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida ( Allegati A e B)

<sup>36</sup> Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

<sup>37</sup> Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

<sup>38</sup> Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento