

PIANO DI LAVORO CLASSI PRIME Alberghiero / Cultura e Spettacolo.

Insegnamento: Geografia Asse culturale: storico-sociale		UDA ORDINARIA			
Titolo dell'UDA 1: LA TERRA COME SISTEMA INTEGRATO.					
Competenze in uscitaⁱ	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanzaⁱⁱ	Abilitàⁱⁱⁱ	Conoscenze	Contenuti^{iv}
<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p>	<p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p>	<p>Significato di ecosistema e conoscenza dei suoi Componenti.</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p>	<p>Oggetto di studio della geografia.</p> <p>Conoscere cosa studia la geografia e la sua importanza.</p> <p>La forma della Terra e il reticolato geografico.</p> <p>La rappresentazione della superficie terrestre.</p> <p>Le stagioni e le zone astronomiche della Terra.</p> <p>L'orientamento.</p> <p>La misura delle coordinate geografiche e i fusi orari.</p>
Testo di riferimento: Scienze Naturali – Chimica e scienze della Terra, quarta edizione; Lupia Palmieri – Parotto – Saraceni – Strumia; Zanichelli					
Periodo di svolgimento: Settembre-Ottobre					
Strumenti di lavoro: libro di testo, appunti, mappe, LIM, filmati.					

Titolo dell'UDA 2: L'ATMOSFERA E I CLIMI					
Competenze in uscita ^v	Competenze intermedia	Chiave di cittadinanza ^{vi}	Abilità ^{vii}	Conoscenze	Contenuti ^{viii}
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.	Competenza alfabetica funzionale.	Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale.	Descrivere le caratteristiche chimico fisiche e la struttura dell'atmosfera.	Caratteristiche dell'atmosfera.
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.	Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio utilizzando strumenti e metodi adeguati.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile.	Descrivere la differenza tra tempo atmosferico e clima.	La temperatura dell'aria.
Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio utilizzando strumenti e metodi adeguati.	Competenza in materia di cittadinanza.	Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni.	Conoscere le caratteristiche dei cinque principali gruppi climatici.	L'inquinamento atmosferico.
				Conoscere le caratteristiche dei principali biomi terrestri.	La pressione atmosferica e i venti.
				I fattori fondamentali che determinano il clima.	L'umidità dell'aria e le precipitazioni.
				Conoscere le problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera.	Le perturbazioni atmosferiche.
					I climi del pianeta.
					I climi del territorio italiano.
					Studiare i cambiamenti del clima.
					Il riscaldamento globale.

Testo di riferimento: Scienze Naturali – Chimica e scienze della Terra, quarta edizione; Lupia Palmieri – Parotto – Saraceni – Strumia; Zanichelli

Periodo di svolgimento: Novembre, Dicembre, Gennaio

Strumenti di lavoro: libro di testo, appunti, mappe, LIM, filmati.

Titolo dell'UDA 3: L'IDROSFERA					
Competenze in uscita ^{ix}	Competenze intermedia	Chiave di cittadinanza ^x	Abilità ^{xi}	Conoscenze	Contenuti ^{xii}
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.	Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza.	Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale. Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni. Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile	Conoscere la distribuzione delle riserve idriche sulla Terra. Conoscere il ciclo idrogeologico. Conoscere le caratteristiche delle acque dolci e salate e dei ghiacciai. Conoscere le problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera.	Il ciclo dell'acqua. L'idrosfera. Caratteristiche delle acque marine. I movimenti del mare. Le acque sotterranee. I fiumi e i laghi. I ghiacciai. L'acqua come risorsa. L'inquinamento delle acque.
Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio utilizzando strumenti e metodi adeguati.				

Testo di riferimento: Scienze Naturali – Chimica e scienze della Terra, quarta edizione; Lupia Palmieri – Parotto – Saraceni – Strumia; Zanichelli

Periodo di svolgimento: Febbraio, Marzo, Aprile.

Strumenti di lavoro: libro di testo, appunti, mappe, LIM, filmati.

Titolo dell'UDA 4: IL MODELLAMENTO DELLA SUPERFICIE TERRESTRE

Competenze in uscita^{xiii}	Competenze intermedia	Chiave di cittadinanza^{xiv}	Abilità^{xv}	Conoscenze	Contenuti^{xvi}
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.	Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza.	Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici, fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale. Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile.	Aspetti basilari della dinamica endogena ed esogena della Terra. Cicli biogeochimici fondamentali (ciclo dell'acqua, del carbonio). Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.	La degradazione meteorica delle rocce. Il vento e il paesaggio. Il mare e il paesaggio costiero. Le acque correnti, superficiali e il paesaggio. I ghiacciai e il paesaggio.
Testo di riferimento: Scienze Naturali – Chimica e scienze della Terra, quarta edizione; Lupia Palmieri – Parotto – Saraceni – Strumia; Zanichelli					
Periodo di svolgimento: maggio, giugno.					
Strumenti di lavoro: libro di testo, appunti, mappe, LIM, filmati.					

i Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

ii Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'apprendimento permanente del 2018

iii Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

iv Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

v Competenze in uscita e competenze intermedie sono specificate negli ALLEGATI (ALLEGATO 1 per le materie generali, ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo) e nelle Linee guida ministeriali

vi Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'apprendimento permanente del 2018 (vedi sito)

vii Abilità e conoscenze sono specificate nell'ALLEGATO 1 per le materie generali, ALLEGATO G per le materie d'indirizzo, e declinate nelle Linee guida

viii Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

ix Competenze in uscita e competenze intermedie sono specificate negli ALLEGATI (ALLEGATO 1 per le materie generali, ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo) e nelle Linee guida ministeriali

x Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'apprendimento permanente del 2018 (vedi sito)

xi Abilità e conoscenze sono specificate nell'ALLEGATO 1 per le materie generali, ALLEGATO G per le materie d'indirizzo, e declinate nelle Linee guida

xii Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

-
- xiii Competenze in uscita e competenze intermedie sono specificate negli ALLEGATI (ALLEGATO 1 per le materie generali, ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo) e nelle Linee guida ministeriali
 - xiv Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'apprendimento permanente del 2018 (vedi sito)
 - xv Abilità e conoscenze sono specificate nell'ALLEGATO 1 per le materie generali, ALLEGATO G per le materie d'indirizzo, e declinate nelle Linee guida
 - xvi Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento.

Per quanto riguarda le UDA interdisciplinari si fa riferimento al Piano delle UDA 2025/2026 che interessano la disciplina.

29 Ottobre 2025