

PIANO DI LAVORO CLASSI 1¹

Insegnamento: I.R.C. Asse culturale: I.R.C.					
Titolo dell'UDA: Io e gli altri e il creato (prima parte)					
Competenze in uscita ²	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ³	Abilità ⁴	Conoscenze	Contenuti ⁵
L'allievo: - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale.	A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. E' consapevole del rispetto dell'ambiente.	Acquisire ed interpretare l'informazione. Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Agire in modo autonomo e responsabile. Risolvere i problemi.	Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione Porsi domande di senso e confrontarle con le risposte offerte dalla fede cattolica Operare scelte sostenibili nei confronti dell'ambiente	Responsabilità verso se stessi gli altri e il creato	Che cosa vuol dire crescere Il coraggio di non seguire la corrente Ecologia e sviluppo sostenibile (Non necessariamente in questo ordine temporale)
Testo di riferimento:					
Periodo di svolgimento: da Settembre a Dicembre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): Appunti, fotocopie, LIM, filmati.					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Prime o seconde

² Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

³ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁴ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁵ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI 1⁶

Insegnamento: I.R.C. Asse culturale: I.R.C.					
Titolo dell'UDA: Io e gli altri e il creato (seconda parte)					
Competenze in uscita ⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁸	Abilità ⁹	Conoscenze	Contenuti ¹⁰
L'allievo: - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale.	A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. E' consapevole del rispetto dell'ambiente.	Acquisire ed interpretare l'informazione. Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Agire in modo autonomo e responsabile. Risolvere i problemi	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione Operare scelte morali nel confronto con i valori cristiani Riconoscere nel proprio contesto culturale aspetti caratteristici delle religioni	Approfondire il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo. Conoscenze del dialogo interreligioso	Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce del Vangelo Il valore della vita e della dignità della persona Il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività della famiglia Riferimenti alla storia e ai contenuti sociali delle religioni.
Testo di riferimento:					
Periodo di svolgimento: da Gennaio a Giugno					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): Appunti, fotocopie, LIM, filmati.					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁶ Prime o seconde

⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI 2¹¹

Insegnamento: IRC Asse culturale: IRC					
Titolo dell'UDA: Io e gli altri e la società (Prima parte)					
Competenze in uscita¹²	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza¹³	Abilità¹⁴	Conoscenze	Contenuti¹⁵
L'allievo: - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale.	<p>A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>E' Consapevole del rispetto delle regole sociali.</p>	<p>Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>Comunicare</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Risolvere i problemi</p>	<p>Riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiana, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale.</p>	<p>Conosce sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica.</p>	<p>Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce del Vangelo</p> <p>Il valore della vita e della dignità della persona</p> <p>Il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività della famiglia</p> <p>Riferimenti alla storia e ai contenuti sociali delle religioni..</p>
Testo di riferimento:					
Periodo di svolgimento: da Settembre a Dicembre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): Appunti, fotocopie, LIM, filmati.					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione

¹¹ Prime o seconde

¹² Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹³ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁴ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹⁵ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI 2¹⁶

Insegnamento: IRC Asse culturale: IRC					
Titolo dell'UDA: Io e gli altri e la società (Seconda parte)					
Competenze in uscita ¹⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁸	Abilità ¹⁹	Conoscenze	Contenuti ²⁰
L'allievo: - È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale.	A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. E' Consapevole del rispetto delle regole sociali.	Acquisire ed interpretare l'informazione. Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere i problemi	Si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali e ricerca di trascendenza.	Individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali	Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce del Vangelo Il valore della vita e della dignità della persona Il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività della famiglia Riferimenti alla storia e ai contenuti sociali delle religioni.
Testo di riferimento:					
Periodo di svolgimento: da Gennaio a Giugno					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): Appunti, fotocopie, LIM, filmati.					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹⁶ Prime o seconde

¹⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento