

PIANO DI LAVORO CLASSI 3¹

Insegnamento: IRC Asse culturale: IRC					
Titolo dell'UDA: Religione società e cultura					
Competenze in uscita ²	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ³	Abilità ⁴	Conoscenze	Contenuti ⁵
<p>Consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di credo differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.</p>	<p>Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali nel rispetto delle regole condivise.</p>	<p>Comunicare: comprendere e rappresentare</p> <p>Collaborare e partecipare all'interno di un gruppo.</p>	<p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p>	<p>Prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico.</p> <p>Studia la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico-tecnologico.</p>	<p>L'Irc mira ad arricchire la formazione globale della persona con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un efficace inserimento nel mondo civile, professionale e universitario</p>
Testo di riferimento:					
Periodo di svolgimento: da Settembre a Giugno					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): Appunti, fotocopie, LIM, filmati.					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Prime, seconde o terze

² Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

³ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁴ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁵ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento