

Istituto di Istruzione Superiore “Arturo Prever” - Pinerolo

Anno Scolastico 2025-2026

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 1A

MATERIA: LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

Docente: **Massimiliano Veniero**

Ore settimanali/annuali

CLASSE	ORE SETTIMANALI	ORE ANNUALI
1A	2	66

Libro di testo adottato: Español compacto – Libro del alumno y cuaderno, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023

Piano di Lavoro classe 1A

Asse dei linguaggi – Disciplina: Lingua Spagnola					
CLASSE 1A					
DOCENTE: MASSIMILIANO VENIERO					
UDA 0 - ¡Hola! ¡Bienvenidos!					
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Cittadinanza	Abilità	Conoscenze	Contenuti
L'alunno/a Interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e gli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale. • Lessico e fraseologia idiomatica di uso 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabolario: <ul style="list-style-type: none"> • El alfabeto; • Los dias de la semana; • Los colores; • Las palabras de la clase; • el instituto. • Funciones <ul style="list-style-type: none"> • Saludar y despedirnos • Cómo presentarse; • En clase de Español se habla en español. • Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales sujeto; • Verbo ser en presente de indicativo;

			<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. •Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 	<p>frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículos.
--	--	--	---	---	--

Testo di riferimento: **Español compacto – Libro del alumno y cuaderno**, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023

Periodo: Settembre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio e materiale fornito dal docente.

UDA 1 - Identidades					
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Cittadinanza	Abilità	Conoscenze	Contenuti
L'alunno/a Interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabolario: <ul style="list-style-type: none"> • Los numeros da 0 100 • las estaciones y los meses del

<p>gli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p>	<p>e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>	<p>interesse personale, familiare o sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. 	<p>relazione al contesto e agli interlocutori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale. • Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti. • Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia 	<p>año</p> <ul style="list-style-type: none"> • Países y ciudadanos del mundo • Funciones <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la hora • Pedir y dar información personal • Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo regular • Pronombres y verbos reflexivos • Estar y Tener • Interrogativos • Formacion del femenino • Formacion del plural • Adjetivos y pronombres demostrativos • Competencias escritas
---	---	--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 	la lingua.	
Testo di riferimento: Español compacto – Libro del alumno y cuaderno , Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023					
Periodo: Ottobre-Novembre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio e materiale fornito dal docente.					

UDA 2 – En Familia					
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Cittadinanza	Abilità	Conoscenze	Contenuti
L'alunno/a Interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e gli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche 	<ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale. Lessico e fraseologia 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabolario: <ul style="list-style-type: none"> El aspecto físico y el carácter Estados físicos y estados de ánimo La familia Las profesiones Mascotas y otros animales Educazione civica <ul style="list-style-type: none"> Vida de ecosistemas terrestres Funciones <ul style="list-style-type: none"> Descibir personas Expresar estados físicos y estados de

			<p>multimediali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. •Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 	<p>idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. 	<p>ánimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la profesión • Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Verbos irregulares con cambio vocálico • Verbos con irregularidades propias • Ser y estar • Posesivos formas átonas • Posesivos formas tónicas • Competencias orales • Cultura y sociedad <ul style="list-style-type: none"> • Las lenguas de España • Geografía España • Hacia el mundo del trabajo <ul style="list-style-type: none"> • Pensando en el futuro
--	--	--	--	---	---

Testo di riferimento: **Español compacto – Libro del alumno y cuaderno**, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023

Periodo: Dicembre-Gennaio

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio e materiale fornito dal docente.

UDA 3 – Aquí está					
Competenze in	Competenze intermedie	Cittadinanza	Abilità	Conoscenze	Contenuti

uscita					
<p>L'alunno/a Interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e gli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale. • Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario: <ul style="list-style-type: none"> • Las tiendas para ir de compras • las ubicaciones • Ropa y complementos • En la tienda • Funciones <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de la existencia y de la ubicación • De compras • Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Indefinidos algún, alguno/a/os/as y ningún, ninguno/a • Indefinidos algo, nada y alguien, nadie • Indefinidos: otro, mismo, cada, demasiado y todo • Muy y mucho • Hay y está(n) • El grado superlativo del adjetivo • Proombres complemento

			<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 	informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti. <ul style="list-style-type: none"> Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. 	directo (CD) <ul style="list-style-type: none"> Competencias escritas
Testo di riferimento: Español compacto – Libro del alumno y cuaderno , Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023					
Periodo: Febbraio-Marzo					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio e materiale fornito dal docente.					

UDA 4 – Te invito a mi casa					
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Cittadinanza	Abilità	Conoscenze	Contenuti
L'alunno/a Interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e gli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. Utilizzare un repertorio 	<ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabolario: <ul style="list-style-type: none"> La casa Pinceladas de cultura Los números ordinales Muebles y demás Acciones habituales Funciones <ul style="list-style-type: none"> Hablar de los horarios Hablar de cuando se hace algo Hablar de las

			<p>lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. •Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 	<p>multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti. • Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. 	<p>acciones presentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Otras irregularidades de presente: verbos que terminan en -uir • Verbos con la 1ª persona irregularidades cambio ortográfico en la 1ª persona • Formación del gerundio • Perífrasis estar+gerundio • Preposiciones: algunos usos • Preposición italiana “da” • Por/para • Competencias orales • Cultura y sociedad <ul style="list-style-type: none"> • Dos ciudades modernistas Madrid y Melilla • Hacia el mundo del trabajo <ul style="list-style-type: none"> • El mundo laboral
--	--	--	---	--	--

Testo di riferimento: Español compacto – Libro del alumno y cuaderno , Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023
Periodo: Aprile-maggio
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio e materiale fornito dal docente.

Istituto di Istruzione Superiore “Arturo Prever” - Pinerolo

Anno Scolastico 2025-2026

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2A

MATERIA: LINGUA STRANIERA SPAGNOLO

Docente: **Massimiliano Veniero**

Ore settimanali/annuali

CLASSE	ORE SETTIMANALI	ORE ANNUALI
2A	2	66

Libro di testo adottato: Español compacto – Libro del alumno y cuaderno, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023

Piano di lavoro 2A

Asse dei linguaggi – Disciplina: Lingua Spagnola

CLASSE 2A

DOCENTE: MASSIMILIANO VENIERO

UDA 3 – Aquí está

Competenze in uscita	Competenze intermedie	Cittadinanza	Abilità	Conoscenze	Contenuti
L'alunno/a Interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e agli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. Descrivere in maniera 	<ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale. Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario: <ul style="list-style-type: none"> Las tiendas para ir de compras las ubicaciones Ropa y complementos En la tienda Funciones <ul style="list-style-type: none"> Hablar de la existencia y de la ubicación De compras Gramática <ul style="list-style-type: none"> Indefinidos algún, alguno/a/os/as y ningún, ninguno/a Indefinidos algo, nada y alguien, nadie Indefinidos:

			<p>semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. •Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 	<p>argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. 	<p>altro, mismo, cada, demasiado y todo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muy y mucho • Hay y está(n) • El grado superlativo del adjetivo • Pronombres complemento directo (CD) • Competencias escritas
--	--	--	---	---	---

Testo di riferimento: **Español compacto – Libro del alumno y cuaderno**, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023

Periodo: Ottobre-Novembre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio e materiale fornito dal docente.

UDA 4 – Te invito a mi casa					
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Cittadinanza	Abilità	Conoscenze	Contenuti
L'alunno/a Interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e gli altri e salutando, usando un lessico	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabolario: <ul style="list-style-type: none"> • La casa • Pinceladas de cultura • Los números ordinales • Muebles y

<p>adeguato e funzioni comunicative appropriate.</p>	<p>scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p>	<p>competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. •Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di 	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale. • Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti. • Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> • demás • Acciones habituales • Funciones <ul style="list-style-type: none"> • Hablar de los horarios • Hablar de cuando se hace algo • Hablar de las acciones presentes • Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Otras irregularidades de presente: verbos que terminan en -uir • Verbos con la 1ª persona irregularidades cambio ortográfico en la 1ª persona • Formación del gerundio • Perífrasis estar+gerundio • Preposiciones: algunos usos • Preposición italiana “da” • Por/para • Competencias
--	--	---	--	--	--

			registro.		orales <ul style="list-style-type: none"> • Cultura y sociedad <ul style="list-style-type: none"> • Dos ciudades modernistas Madrid y Melilla • Hacia el mundo del trabajo <ul style="list-style-type: none"> • El mundo laboral
Testo di riferimento: Español compacto – Libro del alumno y cuaderno , Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023					
Periodo: Dicembre-Gennaio					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio e materiale fornito dal docente.					

UDA 5 – Ponte en forma					
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Cittadinanza	Abilità	Conoscenze	Contenuti
L'alunno/a Interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e agli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. • Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabolario: <ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo y de la cara • Posiciones del cuerpo • el mundo del deporte • Adjetivos para valorar • El tiempo libre • Funciones <ul style="list-style-type: none"> • Dar consejos e instrucciones • Expresar

			<p>familiare o sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. • Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. • Scrivere testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale. • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. • Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 	<p>messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro. Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti. • Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. 	<p>gustos y acuerdo o desacuerdo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir y dar la opinión, valorar • Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Pronombres personales de complemento indirecto (CI) • Pronombres combinados (CI+CD) • Verbos gustar y otros verbos similares • Comparativos • Contraste entre muy/tan y mucho/tanto • Imperativo afirmativo • Imperativo afirmativo y pronombres complemento • Competencias Escritas
<p>Testo di riferimento: Español compacto – Libro del alumno y cuaderno, Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023</p>					
<p>Periodo: Febbraio-Marzo</p>					

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio e materiale fornito dal docente.

UDA 6 – ¿Has ido andando?					
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Cittadinanza	Abilità	Conoscenze	Contenuti
L'alunno/a Interagisce in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana presentando se stesso e gli altri e salutando, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale. Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale. Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali. Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale. Scrivere testi brevi, 	<ul style="list-style-type: none"> Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale. Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale e prime tecniche d'uso dei dizionari, anche 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabolario: <ul style="list-style-type: none"> Medios de transporte El Camino de Santiago La salud El tiempo atmosférico Funciones <ul style="list-style-type: none"> Hablar de la salud y expresar obligación Hablar del tiempo atmosférico Gramática <ul style="list-style-type: none"> Preterito imperfecto Formación del participio Tiempos compuestos Relaciones temporales pasado/presente e Ir y venir/llevar y

			<p>semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale. • Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro. 	<p>multimediali; varietà di registro. Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di testo (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua. 	<p>traer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias escritas • Cultura y sociedad <ul style="list-style-type: none"> • La importancia del tiempo libre • Hacia el mundo del trabajo <ul style="list-style-type: none"> • Una buena presentación
Testo di riferimento: Español compacto – Libro del alumno y cuaderno , Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, Deascuola. Edizione 2023					
Periodo: Aprile-Maggio					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, video e audio e materiale fornito dal docente.					