

PIANO DI LAVORO CLASSI PRIME

Insegnamento: TEDESCO
Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI

Titolo dell'UDA 1: Willkommen!					
Competenze in uscita¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²	Abilità³	Conoscenze	Contenuti⁴
4: Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper identificare e utilizzare la lingua base per iniziare a comunicare con parlanti della lingua oggetto di studio.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 0: <ul style="list-style-type: none">• Salutare e presentarsi• L'alfabeto• Numeri fino a 20• Colori• Giorni della settimana• Mesi e stagioni• Genere dei sostantivi e articoli determinativi• Pronomi personali• Verbi <i>sein</i> e <i>heissen</i>• Gli interrogativi <i>Wie?</i> e <i>Wer?</i>

Testo di riferimento: Caterina Rita Garrè, Elisabeth Eberl KRISTALLKLAR grün 1, Edizione verde, SANOMA, 2024

Periodo di svolgimento: Trimestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cartina geografica, cd audio

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI

Titolo dell'UDA 2: Das bin ich

Competenze in uscita⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza⁶	Abilità⁷	Conoscenze	Contenuti⁸
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni di sé, comprendere le descrizioni di altre persone	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 1: Ziele 1,2,3 <ul style="list-style-type: none">• Chiedere e dare informazioni personali; chiedere a qualcuno come sta e rispondere; registro formale;• Paesi lingue e nazionalità;• numeri oltre il 20• Descrivere una città e il luogo dove si vive

Testo di riferimento: Caterina Rita Garrè, Elisabeth Eberl KRISTALLKLAR grün 1, Edizione verde, SANOMA, 2024

Periodo di svolgimento: Trimestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI

Titolo dell'UDA 3: FAMILIE UND HAUSTIERE

Competenze in uscita⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza¹⁰	Abilità¹¹	Conoscenze	Contenuti¹²
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni delle attività del tempo libero, delle attività della settimana, della scuola. Scrivere brevi testi utilizzando il lessico acquisito.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 2: Ziele 1,2,3 <ul style="list-style-type: none">• Famiglia• Animali domestici• Aspetto fisico e carattere

Testo di riferimento: Caterina Rita Garrè, Elisabeth Eberl KRISTALLKLAR grün 1, Edizione verde, SANOMA, 2024

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI

Titolo dell'UDA interdisciplinare: Das bin ich! Io e gli altri.

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Insegnamento: TEDESCO Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI					
Titolo dell'UDA 4: FREIZEIT UND SPORT					
Competenze in uscita¹³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza¹⁴	Abilità¹⁵	Conoscenze	Contenuti¹⁶
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare descrizioni della propria casa e della propria famiglia. Scrivere brevi testi utilizzando il lessico acquisito.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 3: Ziele 1,2,3 <ul style="list-style-type: none"> • Tempo libero • Sport • Parti del giorno
Testo di riferimento: Caterina Rita Garrè, Elisabeth Eberl KRISTALLKLAR grün 1, Edizione verde, SANOMA, 2024					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI SECONDE

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI

Titolo dell'UDA 1: ESSEN UND TRINKEN

Competenze in uscita¹⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza¹⁸	Abilità¹⁹	Conoscenze	Contenuti²⁰
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Parlare dei propri gusti e preferenze alimentari, di cibi e bevande. Scrivere brevi testi utilizzando il lessico acquisito.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Einheit 4: Ziele 1-2-3 <ul style="list-style-type: none"> • Cibi e bevande • Al ristorante • Lista della spesa • Parole composte. .

Testo di riferimento: Caterina Rita Garré, Elisabeth Eberl, KRISTALLKLAR grün1, Edizione verde, SANOMA 2024

Periodo di svolgimento: Trimestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI

Titolo dell'UDA interdisciplinare: Wir und unsere Stadt. Vivere il territorio

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Insegnamento: TEDESCO
Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI

Titolo dell'UDA 2: ALLTAG					
Competenze in uscita²¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²²	Abilità²³	Conoscenze	Contenuti²⁴
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper descrivere la propria giornata. Saper parlare della scuola, delle materie e degli oggetti scolastici.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Einheit 5: Ziele 1-2-3 <ul style="list-style-type: none"> • Attività della giornata. • Mezzi di trasporto. • Materie e orario scolastico. • Lavori domestici. • I verbi riflessivi, separabili e inseparabili • Imperativo.

Testo di riferimento: Caterina Rita Garré, Elisabeth Eberl, KRISTALLKLAR grün 1 Edizione verde, SANOMA 2024

Periodo di svolgimento: Trimestre-Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

²¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

²² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

²³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI

Titolo dell'UDA 3: EINKAUFEN

Competenze in uscita²⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²⁶	Abilità²⁷	Conoscenze	Contenuti²⁸
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper collocare gli eventi nel tempo, saper parlare di ricorrenze, eventi festivi e regali. Fare la spesa, indicare le quantità, chiedere e dire il prezzo.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Einheit 6: Ziele 1-2-3 <ul style="list-style-type: none">• Festività.• Negozi.• Gli interrogativi Wo e Wohin?i.• Le preposizioni con il dativo.

Testo di riferimento: Caterina Rita Garré, Elisabeth Eberl, KRISTALLKLAR grün 1, Edizione verde, SANOMA 2024

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

²⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

²⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

²⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE DEI LINGUAGGI

Titolo dell'UDA 4: URLAUB

Competenze in uscita²⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza³⁰	Abilità³¹	Conoscenze	Contenuti³²
5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in contesti quotidiani.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper parlare di viaggi e vacanze, esprimere permessi e divieti. Saper parlare del tempo atmosferico. Saper parlare di eventi passati.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Einheit 7: Ziele 1-2-3 • Mete di vacanze. • Tempo atmosferico. • Attività in vacanza. • Il Präteritum di sein e haben e dei verbi modali. • Il Perfekt dei verbi regolari ed irregolari.

Testo di riferimento: Caterina Rita Garré, Elisabeth Eberl, KRISTALLKLAR grün 1, Edizione verde, SANOMA 2024

Periodo di svolgimento: Pentimestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

²⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

³⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

³² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento