

PIANO DI LAVORO CLASSI QUARTE - ACCOGLIENZA

Titolo dell'UDA 1: MACHEN WIR EINE PARTY					
Competenze in uscita¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²	Abilità³	Conoscenze	Contenuti⁴
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare proposte. Saper descrivere gli ambienti e la posizione degli oggetti nello spazio.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 9A, 9B, 9C <ul style="list-style-type: none"> ● La frase infinitiva ● Il verbo modale <i>sollen</i> ● I verbi posizionali di stato e moto. ● Le preposizioni a doppio caso.
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 2: NEUE LEUTE KENNEN LERNEN					
Competenze in uscita ⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁶	Abilità ⁷	Conoscenze	Contenuti ⁸
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 10A, 10B, 10C <ul style="list-style-type: none"> ● Il verbo <i>wissen</i> ● Il futuro ● La subordinata oggettiva introdotta da <i>dass</i> ● L'interrogativo <i>Was für ein?</i> L'aggettivo preceduto da <i>ein, eine, ein (N/A)</i> ● I pronomi relativi
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 3: WAS SOLL ICH ANZIEHEN?					
Competenze in uscita ⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁰	Abilità ¹¹	Conoscenze	Contenuti ¹²
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Chiedere informazioni, esprimere dubbi ed incertezze. Chiedere il parere. Confrontare capi di vestiario, esperienze uniche.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 11A, 11B, 11C <ul style="list-style-type: none"> • Le interrogative indirette • Il superlativo relativo dell'avverbio • Welch-? E l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo o dimostrativo • Il superlativo relativo in funzione attributiva
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 4: UNTERWEGS					
Competenze in uscita ¹³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁴	Abilità ¹⁵	Conoscenze	Contenuti ¹⁶
G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. I8: Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.	Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Partecipare alla progettazione, in collaborazione con il territorio, di pacchetti di offerta turistica integrata, promuovendo la vendita dei servizi e prodotti coerenti con i principi dell'eco sostenibilità ambientale.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Predisporre azioni di promozione dell'offerta turistica rispetto al target di utenza in lingua straniera. Saper comprendere ed affrontare dei dialoghi all'aeroporto, alla stazione	Terminologia tecnica specifica del settore, anche in lingua straniera -Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. -Lessico settoriale	Einheit 0 "Einführung in den Tourismus" Einheit 3 "Unterwegs" <ul style="list-style-type: none">• Vor dem Fliegen• Am Flughafen• Im Flugzeug• Am Bahnhof• Auto mieten• Mit dem Reisebus unterwegs• Mit der Fähre unterwegs• Eine Schifffahrt

Testo di riferimento: Medaglia, Werner, *Reisekultur neu. Deutsch für Tourismus*, Mondadori Education

Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Titolo dell'UDA interdisciplinare: CURIAMO IL NOSTRO PATRIMONIO

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Titolo dell'UDA 5: NICHT NUR HOTELS					
Competenze in uscita ¹⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁸	Abilità ¹⁹	Conoscenze	Contenuti ²⁰
G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. I8: Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web.	Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Partecipare alla progettazione, in collaborazione con il territorio, di pacchetti di offerta turistica integrata, promuovendo la vendita dei servizi e prodotti coerenti con i principi dell'eco sostenibilità ambientale.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Predisporre azioni di promozione dell'offerta turistica rispetto al target di utenza in lingua straniera. Saper descrivere le varie tipologie di alloggi	Terminologia tecnica specifica del settore, anche in lingua straniera -Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. -Lessico settoriale	Einheit 4 "Nicht nur Hotels" • Ferienanlage • Campingplatz • Ferienwohnung • Bauernhof • Bed & Breakfast • Jugendherbergen
Testo di riferimento: Medaglia, Werner, <i>Reisekultur neu. Deutsch für Tourismus</i> , Mondadori Education					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI QUARTE - ENOGASTRONOMIA

Titolo dell'UDA 1: PARTYS ORGANISIEREN					
Competenze in uscita¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²	Abilità³	Conoscenze	Contenuti⁴
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 9A, 9B, 9C <ul style="list-style-type: none"> • Fare proposte • Fare la spesa • Descrivere ambienti • Frase infinitiva, pronomi indefiniti, verbi posizionali.
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 2: NEUE LEUTE KENNEN LERNEN					
Competenze in uscita ⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁶	Abilità ⁷	Conoscenze	Contenuti ⁸
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Chiedere informazioni, esprimere dubbi ed incertezze. Chiedere il parere. Confrontare capi di vestiario.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 10A, 10B, 10C <ul style="list-style-type: none"> ● Il verbo <i>wissen</i> ● Il futuro ● La subordinata oggettiva introdotta da <i>dass</i> ● L'interrogativo <i>Was für ein?</i> E lì aggettivo preceduto da <i>ein, eine, ein (N/A)</i> ● Le frasi relative
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 3: Was soll ich anziehen?					
Competenze in uscita ⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁰	Abilità ¹¹	Conoscenze	Contenuti ¹²
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Descrivere fatti biografici, raccontare delle favole.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 11A, 11B, 11C <ul style="list-style-type: none"> • Le interrogative indirette • Il superlativo relativo dell'avverbio • <i>Welch-?</i> E l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo o dimostrativo
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, materiale fornito dalle docenti					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 4: HAUPTGERICHTE					
Competenze in uscita ¹³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁴	Abilità ¹⁵	Conoscenze	Contenuti ¹⁶
G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.	Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Orientare i propri comportamenti alla realizzazione delle fasi del ciclo cliente in contesti professionali noti nel rispetto delle diverse culture ed esigenze della clientela.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Gestire anche in collaborazione con gli altri, la comunicazione professionale con il cliente personalizzando il servizio in base alle esigenze speciali. Applicare procedure e tecniche di comunicazione nei confronti del cliente straniero per rilevarne i bisogni e anticipare soluzioni nel rispetto della sua cultura. Saper descrivere i piatti principali a base di carne o pesce, le salse, i fondi e vari contorni, spezie ed erbe aromatiche.	Terminologia tecnica specifica del settore, anche in lingua straniera. -Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. -Lessico settoriale -Ricette	Einheit 3 Zu Tisch • Vorspeisen • Suppen • Reis Einheit 4 • Fisch und Fischgerichte • Meeresfrüchte: Krustentiere und Weichtiere • Fleisch- und Fleischgerichte • Fonds • Saucen • Beilagen: Gemüse Kräuter und Gewürze

Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, *Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal*, Hoepli

Periodo di svolgimento: Trimestre e Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, siti web, video online

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Titolo dell'UDA interdisciplinare: LA CUCINA DEL RISPETTO

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Titolo dell'UDA 5: DESSERTS						
Competenze in uscita ¹⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁸	Abilità ¹⁹	Conoscenze	Contenuti ²⁰	
G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.	Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Orientare i propri comportamenti alla realizzazione delle fasi del ciclo cliente in contesti professionali noti nel rispetto delle diverse culture ed esigenze della clientela.		-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Gestire anche in collaborazione con gli altri, la comunicazione professionale con il cliente personalizzando il servizio in base alle esigenze speciali. Applicare procedure e tecniche di comunicazione nei confronti del cliente straniero per rilevarne i bisogni e anticipare soluzioni nel rispetto della sua cultura. Saper descrivere i formaggi, la frutta e vari tipi di preparazioni dolci.	Terminologia tecnica specifica del settore, anche in lingua straniera. -Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. -Lessico settoriale -Ricette	Einheit 5 • Der Käse • Die Süßspeisen • Obst
Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i> , Hoepli						
Periodo di svolgimento: Pentamestre.						
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, siti web, video online						

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI QUARTE - PASTICCERIA

Titolo dell'UDA 1: MACHEN WIR EINE PARTY					
Competenze in uscita¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²	Abilità³	Conoscenze	Contenuti⁴
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare proposte. Saper descrivere gli ambienti e la posizione degli oggetti nello spazio.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 9A, 9B,9C <ul style="list-style-type: none"> ● La frase infinitiva ● Il verbo modale <i>sollen</i> ● I verbi posizionali di stato e moto. ● Le preposizioni a doppio caso.
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 2: NEUE LEUTE KENNEN LERNEN					
Competenze in uscita ⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁶	Abilità ⁷	Conoscenze	Contenuti ⁸
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 10A, 10B, 10C <ul style="list-style-type: none"> • Il verbo <i>wissen</i> • Il futuro • La subordinata oggettiva introdotta da <i>dass</i> • L'interrogativo <i>Was für ein?</i> L'aggettivo preceduto da <i>ein, eine, ein (N/A)</i> • Frasi relative
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 3: WAS SOLL ICH ANZIEHEN?					
Competenze in uscita ⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁰	Abilità ¹¹	Conoscenze	Contenuti ¹²
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Chiedere informazioni, esprimere dubbi ed incertezze. Chiedere il parere. Confrontare capi di vestiario, esperienze uniche.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 11A, 11B, 11C <ul style="list-style-type: none"> ● Le interrogative indirette ● Il superlativo relativo dell'avverbio ● <i>Welch-?</i> E l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo o dimostrativo ● Il superlativo relativo in funzione attributiva
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 4: DESSERTS					
Competenze in uscita ¹³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁴	Abilità ¹⁵	Conoscenze	Contenuti ¹⁶
G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.	Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Orientare i propri comportamenti alla realizzazione delle fasi del ciclo cliente in contesti professionali noti nel rispetto delle diverse culture ed esigenze della clientela.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Gestire anche in collaborazione con gli altri, la comunicazione professionale con il cliente personalizzando il servizio in base alle esigenze speciali. Applicare procedure e tecniche di comunicazione nei confronti del cliente straniero per rilevarne i bisogni e anticipare soluzioni nel rispetto della sua cultura. Saper descrivere i formaggi, la frutta e vari tipi di preparazioni dolci.	Terminologia tecnica specifica del settore, anche in lingua straniera -Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. -Lessico settoriale -Ricette	Einheit 5 <ul style="list-style-type: none"> • Der Käse • Die Süßspeisen • Obst
Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, <i>Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal</i> , Hoepli					
Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio, siti web, video online					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹⁶ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Titolo dell'UDA interdisciplinare: LA CUCINA DEL RISPETTO

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Titolo dell'UDA 5: BROT- UND BACKWAREN					
Competenze in uscita ¹⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁸	Abilità ¹⁹	Conoscenze	Contenuti ²⁰
G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Orientare i propri comportamenti alla realizzazione delle fasi del ciclo cliente in contesti professionali noti nel rispetto delle diverse culture ed esigenze della clientela.</p>	<p>-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>Gestire anche in collaborazione con gli altri, la comunicazione professionale con il cliente personalizzando il servizio in base alle esigenze speciali. Applicare procedure e tecniche di comunicazione nei confronti del cliente straniero per rilevarne i bisogni e anticipare soluzioni nel rispetto della sua cultura.</p> <p>Comprendere gli ingredienti base per la preparazione del pane e della pizza. Principali tipi di impasto.</p>	<p>Terminologia tecnica specifica del settore, anche in lingua straniera</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p> <p>-Ricette</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brot • Pizza • Die wichtigsten Teigarten

Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, *Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal*, Hoepli

Periodo di svolgimento: Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): materiale fornito dalla docente, siti web, video online

¹⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

PIANO DI LAVORO CLASSI QUARTE - SALA

Titolo dell'UDA 1: MACHEN WIR EINE PARTY					
Competenze in uscita¹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza²	Abilità³	Conoscenze	Contenuti⁴
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Fare proposte. Saper descrivere gli ambienti e la posizione degli oggetti nello spazio.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 9A, 9B, 9C <ul style="list-style-type: none"> ● La frase infinitiva ● Il verbo modale <i>sollen</i> ● I verbi posizionali di stato e moto. ● Le preposizioni a doppio caso.
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

² Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

³ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁴ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 2: NEUE LEUTE KENNEN LERNEN					
Competenze in uscita ⁵	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ⁶	Abilità ⁷	Conoscenze	Contenuti ⁸
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Saper descrivere l'aspetto e il carattere di una persona	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 10A, 10B, 10C <ul style="list-style-type: none"> • Il verbo <i>wissen</i> • Il futuro • La subordinata oggettiva introdotta da <i>dass</i> • L'interrogativo <i>Was für ein?</i> L'aggettivo preceduto da <i>ein, eine, ein</i> (N/A) • La frase relativa subordinata
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Trimestre - Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁵ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

⁶ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

⁷ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

⁸ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 3: WAS SOLL ICH ANZIEHEN?					
Competenze in uscita ⁹	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁰	Abilità ¹¹	Conoscenze	Contenuti ¹²
G5: Utilizzare la lingua straniera per interagire in diversi ambiti.	Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e lineari, di diversa tipologia e genere, utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Chiedere informazioni, esprimere dubbi ed incertezze. Chiedere il parere. Confrontare capi di vestiario, esperienze uniche.	-Aspetti grammaticali di base -Ortografia -Lessico riguardante i contenuti affrontati -Fonologia	Lektion 11A, 11B, 11C <ul style="list-style-type: none"> ● Le interrogative indirette ● Il superlativo relativo dell'avverbio ● <i>Welch-?</i> E l'aggettivo preceduto dall'articolo determinativo o dimostrativo ● Il superlativo relativo in funzione attributiva
Testo di riferimento: Montali, Mandelli, CzernohousLinzi, KOMPLETT 2, (Kursbuch + Arbeitsbuch) Torino, Loescher Editore, 2015					
Periodo di svolgimento: Pentamestre					
Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio					

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

⁹ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁰ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹¹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

¹² Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento

Titolo dell'UDA 4: IN DER BAR - SERVICE					
Competenze in uscita ¹³	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁴	Abilità ¹⁵	Conoscenze	Contenuti ¹⁶
G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro. I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.	Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato. Orientare i propri comportamenti alla realizzazione delle fasi del ciclo cliente in contesti professionali noti nel rispetto delle diverse culture ed esigenze della clientela.	-Imparare ad imparare -Comunicare -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile	Gestire anche in collaborazione con gli altri, la comunicazione professionale con il cliente personalizzando il servizio in base alle esigenze speciali. Applicare procedure e tecniche di comunicazione nei confronti del cliente straniero per rilevarne i bisogni e anticipare soluzioni nel rispetto della sua cultura. Saper descrivere una Mise en place, descrivere il lavoro in un ristorante, spiegare le regole del servizio.	Terminologia tecnica specifica del settore, anche in lingua straniera -Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. -Lessico settoriale	Einheit 6 • Le principali attrezzature di lavoro del bar, preparazione di alcuni cocktail Einheit 8 • Vorbereitungsarbeiten – Mise en Place: Einrichtung, Arbeiten im Office, Arbeiten im Restaurant • Die Bedienung: Serviermethoden

Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, *Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal*, Hoepli

Periodo di svolgimento: Trimestre-Pentamestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, cd audio

Si ricorda che tutti i documenti normativi relativi alla riforma sono consultabili sul sito dell'Istituto – home page - alla voce Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale

¹³ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁴ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁵ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

Insegnamento: TEDESCO

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Titolo dell'UDA interdisciplinare: DAL BICCHIERE AL VIGNETO-

Si rimanda al format del piano delle UDA che verrà condiviso sul sito dell'Istituto

Titolo dell'UDA 5: BANKETT, BUFFET, CATERING

Competenze in uscita ¹⁷	Competenze intermedia*	Chiave di cittadinanza ¹⁸	Abilità ¹⁹	Conoscenze	Contenuti ²⁰
<p>G5: Utilizzare i linguaggi settoriali della lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>I6: Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche.</p>	<p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti poco complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in semplici conversazioni e partecipare a brevi discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Orientare i propri comportamenti alla realizzazione delle fasi del ciclo cliente in contesti professionali noti nel rispetto delle diverse culture ed esigenze della clientela.</p>		<p>Gestire anche in collaborazione con gli altri, la comunicazione professionale con il cliente personalizzando il servizio in base alle esigenze speciali. Applicare procedure e tecniche di comunicazione nei confronti del cliente straniero per rilevarne i bisogni e anticipare soluzioni nel rispetto della sua cultura.</p> <p>Saper descrivere l'organizzazione di un evento, dare informazioni su una struttura, offrire dei servizi, proporre dei menù.</p>	<p>Terminologia tecnica specifica del settore, anche in lingua straniera</p> <p>-Aspetti grammaticali frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>-Lessico settoriale</p>	<p>Einheit 10 (Allgemeine Informationen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veranstaltungen, Events • Bankett • Buffet • Catering

Testo di riferimento: Brigliano, Doni, Venturini, *Paprika neu extra: Deutsch für Gastronomie-, Service- und Barpersonal*, Hoepli

Periodo di svolgimento: Pentimestre

Strumenti di lavoro (ad es. libro di testo, appunti, fotocopie, LIM, filmati): libro di testo, LIM, siti web

¹⁷ Competenze in uscita: sono specificate nell' ALLEGATO 1 per le materie di area generale, nell' ALLEGATO 2 G per le materie d'indirizzo

* Competenze intermedie: specificate nelle Linee guida (Allegati A e B)

¹⁸ Specificare una o più delle Competenze chiave di cittadinanza per l'Apprendimento permanente del 2018

¹⁹ Abilità e conoscenze sono specificate nell' ALLEGATO 1, ALLEGATO 2 G e declinate nelle Linee guida

²⁰ Indicare eventuali variazioni delle singole classi rispetto al Piano di lavoro del dipartimento