



Istituto di Istruzione Superiore

Arturo Prever

Pinerolo

Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera

Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale – Tecnico Agrario

Servizi Culturali e dello Spettacolo - Servizi serali sezione Alberghiero

Regolamento per la presentazione dei Progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa

Per la formazione della graduatoria di accesso ai fondi FIS, relativa ai progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa, ciascuno dei seguenti elementi strutturali sarà oggetto di valutazione, espressa attribuendo un punteggio di merito ad ogni singolo indicatore considerato.

Il punteggio totale sarà dato dalla sommatoria dei punti complessivamente attribuiti ai singoli elementi strutturali. La graduatoria, pertanto, sarà costituita dai punteggi totali conseguiti da ciascun progetto ordinati in modo decrescente.

Elementi strutturali di valutazione e relativi indicatori

A. Finalità

1. **Innovazione della proposta progettuale:** si valuteranno gli aspetti innovativi, con particolare riferimento all'argomento del progetto, nonché alle metodologie didattiche che si pensa di utilizzare, anche con l'ausilio di supporti e tecnologie informatiche;
2. **Concorrenza al potenziamento delle competenze di base con attività motivanti:** verrà valutata la possibilità che l'attività formativa possa concorrere al recupero ed al potenziamento di abilità e conoscenze di base che, spesso, sono carenti nei ragazzi più svantaggiati;
3. **Sperimentazione o attuazione di percorsi didattici laboratoriali:** si valuterà la scelta di privilegiare percorsi didattici che prevedano approcci di tipo laboratoriale e sperimentale;
4. **Concorrenza al superamento di disagi di tipo sociale e relazionale:** la partecipazione a progetti formativi può divenire, per alunni particolarmente svantaggiati, occasione di riscatto e superamento di difficoltà relazionali. Pertanto sarà valutata l'incidenza di questo aspetto nell'espletamento dell'attività;

5. **Preparazione degli alunni ad orientarsi nel mondo universitario, del lavoro ed imprenditoriale:** si osserverà la valenza del livello di orientamento per la prosecuzione degli studi in ambito universitario e l'accostamento al mondo del lavoro ed al settore imprenditoriale (es. stage);
6. **Previsione di attività professionalizzanti:** verrà valutata la previsione nel percorso progettuale di esperienze altamente formative e professionalizzanti, nell'ambito delle discipline tecnico-professionali;
7. **Promozione e valorizzazione delle eccellenze:** si valuterà la predisposizione dell'attività progettuale alla valorizzazione degli alunni maggiormente motivati (es. percorsi formativi d'eccellenza);
8. **Visibilità esterna e contributo al ritorno d'immagine dell'Istituto:** progetti particolarmente qualificati portano una visibilità all'Istituto, in quanto potrebbero essere oggetto di attenzione da parte dei mass-media e, pertanto, divengono portatori di pubblicità e visibilità utili alla promozione dello stesso. Si valuterà quindi la presenza di tale aspetto, ed il suo livello territoriale.

B. Modalità realizzative

Si valuterà il numero di classi cui si rivolge l'attività progettuale proposta, nonché la partecipazione a progetti in partenariato con altri Istituti e, inoltre, eventuali esperienze formative rivolte esclusivamente ai ragazzi con BES.

C. Interdisciplinarietà

Si valuterà il numero di discipline coinvolte nel progetto.

D. Fonti di finanziamento

Si valuterà se il progetto richiede di essere finanziato interamente o parzialmente con il FIS, oppure se possiede finanziamenti autonomi.

Tabella per assegnazione del punteggio

Elemento strutturale	Indicatore	Descrittore	Punteggio da assegnare	Punteggio assegnato	Totale
Finalità	Innovazione della proposta progettuale	Alta	10		
		Media	5		
		Bassa o nulla	1		
	Concorrenza al potenziamento delle competenze di base con attività motivanti	Alta	4		
		Media	2		
		Bassa	1		
	Sperimentazione o attuazione di percorsi didattici laboratoriali	Significativa	8		
		Poco significativa	2		
	Concorrenza al superamento di disagi di tipo sociale e relazionale	Alta	6		
		Media	3		
		Bassa	1		
	Preparazione degli alunni ad orientarsi nel mondo universitario, del lavoro ed imprenditoriale	Rilevante	5		
		Poco rilevante	1		
	Previsione di attività professionalizzanti	Presenti	5		
		Non presenti	0		
	Promozione e valorizzazione delle eccellenze	Sì	4		
		No	0		
	Visibilità esterna e contributo al ritorno d'immagine dell'Istituto	SI	6		
		NO	1		
Modalità realizzative	Progetto rivolto ad una classe		2		
	Progetto pluriclasse		3 per ogni classe		
	Progetto con altri Istituti		8		
	Progetto rivolto ad alunni con BES		5		
		Una	2		

Interdisciplinarietà	Discipline coinvolte nel progetto	Due	4		
		Tre o più	6		
Fondi di finanziamento	Provenienza dei fondi per il progetto	Interamente a carico dell'Istituto	0		
		Oltre il 50% a carico dell'Istituto	3		
		Meno del 50% a carico dell'Istituto	6		
		Gratis	10		