

VOTO	DESCRITTORI DI COMPORTAMENTO
5	<p><b>Il 5 in condotta comporta la non ammissione all'anno successivo o agli esami di Stato.</b> L'insufficienza sarà attribuita dal consiglio di classe <b>per gravi violazioni dei doveri</b> degli studenti definiti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e cioè nei seguenti casi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Allo studente che non frequenta regolarmente i corsi e non assolve assiduamente agli impegni di studio;</li> <li>- A chi non ha nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto che chiede per se stesso;</li> <li>- A chi non osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto anche durante le uscite;</li> <li>- Agli alunni che non utilizzano correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici;</li> <li>- A chi arreca danno al patrimonio della scuola.</li> </ul> <p>Per l'attribuzione di un'insufficienza in condotta, comunque, si deve aver già comminato una sanzione disciplinare.</p>
6	<p>Comportamento che prevede il <b>verificarsi di una o più delle seguenti ipotesi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ripetute assenze strategiche in concomitanza di verifiche e di interrogazioni, richieste di entrata posticipata, uscite anticipate di gran lunga eccedenti il numero degli spazi disponibili sul libretto, mancata motivazione delle assenze nei tempi consentiti</li> <li>- ripetuti episodi di ritardo nel rientro in aula al termine dell'intervallo e ripetute assenze in aula al cambio d'ora</li> <li>- reiterata negligenza nell'assolvimento degli obblighi di studio e nel rispetto delle scadenze, delle consegne (consegna tagliandi relativi alle comunicazioni scuola-famiglia, autorizzazioni ecc.) e delle norme del Patto di Corresponsabilità</li> <li>- comportamenti irrispettosi e di disturbo verso docenti e personale ATA, recidivi nonostante richiami e sanzioni disciplinari</li> <li>- atteggiamento scorretto e intollerante nei confronti dei compagni, documentato sul registro di classe (insulti, parole e azioni volte ad emarginare, scontro fisico)</li> <li>- danneggiamenti e incuria dell'ambiente scolastico</li> <li>- incuria nella gestione del proprio materiale scolastico (libri di testo, quaderni, libretto dei voti, libretto delle giustificazioni delle assenze, diario, divisa ecc)</li> <li>- ripetuta falsificazione firme</li> <li>- gravi episodi di trasgressione delle norme relative ai viaggi e visite di istruzione</li> </ul>
7	<p>Comportamento non del tutto corretto che prevede il <b>verificarsi di alcune delle seguenti ipotesi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza non sempre regolare, richieste di entrata posticipata e uscita anticipata eccedenti il numero degli spazi disponibili sul libretto, motivazione delle assenze non sempre puntuale, assenze strategiche in concomitanza di verifiche scritte e orali o attività proposte dalla scuola</li> <li>- ritardo nel rientro in aula al termine dell'intervallo e assenze in aula al cambio d'ora</li> <li>- obblighi di studio assolti in modo incostante e scarso rispetto delle scadenze, delle consegne e delle norme del Patto di Corresponsabilità</li> <li>- comportamento non sempre rispettoso verso docenti e personale ATA e nei confronti del patrimonio scolastico</li> <li>- rispetto non sempre adeguato nei confronti dei compagni (insulti, parole e azioni volte ad emarginare, ecc)</li> <li>- scarsa attenzione nella gestione del proprio materiale scolastico (libri di testo, quaderni, libretto dei voti, libretto delle giustificazioni delle assenze, diario, divisa ecc.)</li> <li>- mancato rispetto degli impegni assunti in merito ai viaggi e alle visite di istruzione</li> </ul>
8	<p>Comportamento generalmente corretto che prevede il <b>verificarsi della maggioranza</b> delle seguenti ipotesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza abbastanza regolare, richieste di entrata posticipata o uscita anticipata limitate al numero consentito (disponibilità sul libretto), presentazione delle motivazioni per le assenze generalmente puntuale</li> <li>- sporadici episodi di ritardo nel rientro in aula al termine dell'intervallo</li> <li>- obblighi di studio assolti, in genere, con regolarità e rispetto abbastanza puntuale delle scadenze, delle consegne e delle norme del Patto di Corresponsabilità</li> <li>- comportamento quasi sempre rispettoso verso compagni, docenti e personale ATA e verso il patrimonio scolastico</li> <li>- partecipazione generalmente attiva al dialogo educativo</li> </ul>

<p><b>9</b></p>	<p>Comportamento corretto e attivo che prevede il verificarsi <b>della maggioranza delle seguenti ipotesi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza, assenze, entrate, uscite regolari e tempestiva presentazione delle relative motivazioni</li> <li>- puntualità nel rientro in aula al termine dell'intervallo</li> <li>- obblighi di studio assolti abbastanza regolarmente e rispetto delle scadenze, delle consegne e delle norme del Patto di Corresponsabilità</li> <li>- comportamento rispettoso verso tutte le componenti della scuola, dei compagni e uso responsabile del patrimonio scolastico</li> <li>- disponibilità al confronto, all'accettazione degli altri e all'aiuto nei confronti dei compagni in difficoltà</li> <li>- partecipazione al dialogo educativo seppur con lievi e sporadici episodi di distrazione durante le lezioni</li> <li>- impegno spiccato relativamente ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento</li> </ul>
<p><b>10</b></p>	<p>Comportamento corretto, attivo e propositivo che prevede <b>il verificarsi delle seguenti ipotesi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza regolare, assenze contenute, ricorso ad ingressi posticipati o uscite anticipate solo in casi eccezionali e regolari e tempestiva presentazione delle relative motivazioni</li> <li>- puntualità anche nel rientro in aula al termine dell'intervallo</li> <li>- obblighi di studio assolti regolarmente</li> <li>- puntualità e costanza nel rispetto delle scadenze, delle consegne e delle norme del Patto di Corresponsabilità</li> <li>- comportamento rispettoso e responsabile nei confronti dei compagni, di tutte le altre componenti della scuola e verso il patrimonio scolastico</li> <li>- disponibilità al confronto, all'accettazione degli altri e all'aiuto nei confronti dei compagni in difficoltà</li> <li>- partecipazione costante e attiva al dialogo educativo con contributi personali</li> <li>- impegno particolarmente spiccato relativamente ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento</li> </ul>