



Proposta di Formazione: TAPPE

Obiettivo del corso: Fornire gli strumenti teorici e pratici essenziali per lavorare con bambini/e e ragazzi/e con Diagnosi di Disturbo dello Spettro dell'Autismo, favorendo l'inclusione e l'autonomia.

Struttura del Percorso Formativo

Il percorso si articola in **5 moduli da 2 ore ciascuno** (totale 10 ore), con una progressione che va dalla comprensione sensoriale all'applicazione tecnica.

Modulo	Titolo	Focus Tematico
Modulo 1	Neurodivergenza, Autismo e sensorialità	Conoscere i diversi profili sensoriali (iper/ipo sensibilità) e comprendere il funzionamento autistico.
Modulo 2	CAA ed Aspetti relazionali (Parte I)	Introduzione alla Comunicazione Aumentativa Alternativa: i prerequisiti della comunicazione e il supporto visivo.
Modulo 3	CAA ed Aspetti relazionali (Parte II)	Implementazione dei sistemi di comunicazione (PECS, tabelle) per ridurre la frustrazione e favorire la reciprocità.



Modulo	Titolo	Focus Tematico
Modulo 4	Analisi del comportamento	Analisi funzionale (ABC), rinforzo, prompting e sfumatura del supporto per l'acquisizione di nuove abilità.
Modulo 5	LAB. Analisi del comportamento e Software didattica	Laboratorio pratico: utilizzo di software specifici e creazione di materiali personalizzati per l'intervento.

❖ Modulo 1: Neurodivergenza e sensorialità

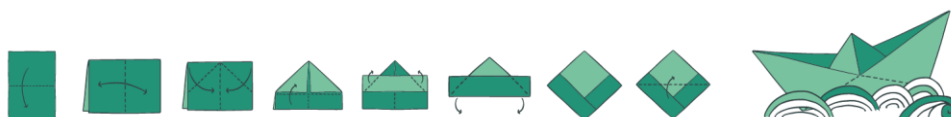
- **Il funzionamento neurodivergente:** Il concetto di neurodiversità.
- **Il sistema sensoriale:** Come l'input ambientale (luci, suoni, odori) influenza il comportamento.
- **Strategie di regolazione:** Creare un ambiente funzionale ed accogliente.

❖ Moduli 2 - 3: CAA ed Aspetti relazionali

- **Perché la CAA?** Non solo per chi non parla, ma per chi ha delle difficoltà a **comunicare** efficacemente.
- **Strumenti:** Scelta dei simboli (Arasaac, WLS), costruzione di strisce visive e quaderni di comunicazione.
- **Relazione:** favorire l'attenzione condivisa, gli aspetti socio-relazionali attraverso il gioco, il racconto.

❖ Modulo 4: Analisi del comportamento

- **Osservare il comportamento:** capire quali possano essere le varie funzioni di un comportamento in base al contesto.
- **Modello ABC:** Antecedente, Comportamento, Conseguenza.
- **Il rinforzo:** Identificare i motivatori per rendere l'apprendimento un'esperienza positiva.



❖ Modulo 5: Laboratorio Pratico (Analisi e Software)

- **Esercitazioni:** Analisi di casi studio reali.
- **Tecnologia assistiva:** Panoramica su software per la creazione di task (es. Boardmaker, app di comunicazione su tablet).
- **Project Work:** Creazione di una "task analysis" per un obiettivo specifico.

Metodologia Didattica

L'approccio sarà **interattivo e laboratoriale**. Ogni sessione, condotta in co-docenza e rivolta al massimo a 30 partecipanti, prevede:

1. **Parte Teorica:** Inquadramento basato sulle più recenti evidenze scientifiche.
2. **Esemplificazioni:** Osservazione di casi clinici e sessioni di lavoro.
3. **Role-playing:** attività pratiche > mettersi nei panni di...

I moduli, a cura di formatrici con aggiornata formazione teorica e comprovata esperienza maturata nella gestione dei progetti di intervento in carico a BUM Centro Autismo, vengono concordati con le scuole e declinati sui bisogni specifici della singola realtà.

